

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №21 «Светлячок»
(МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок»)
623640, Свердловская область, г Талица, ул Пушкина 4 а

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №21
«Светлячок»

Протокол от 02.04.2025 №3



УТВЕРЖДАЮ *Лавина*
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №21 «Светлячок»
Таникаровская О.С.
Приказ № 15 04 -1ОД
от 15.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок»
за 2024год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Светлячок» (МКДОУ Детский сад № 21 «Светлячок»)
Руководитель	Паникаровская Ольга Сергеевна
Адрес организации	623640, Свердловская область, г Талица, ул Пушкина 4а
Телефон, факс	8(34371) 2-17-95
Адрес электронной почты	svieta.1970@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа Начальник Управления образования Яровикова Анастасия Анатольевна.
Дата создания	1981г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № ЛО35 -01277 -66/00194379 от 2011.2017 ., бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Светлячок» (МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1 671,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 299,30 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30ч.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.36.001-2017 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ в МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой 9 приказ №16 от 19.01.2023г. Для создания рабочей группы, организовали работу.

- Утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок», разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, в действие с 01.09.2024г.
- Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах на протяжении всего пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 19 детей;
- 2 группа раннего возраста -19 детей;
- Младшая группа —18 детей;
- Средняя группа — 20 детей;
- Старшая группа – 23 детей ;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ №21 «Светлячок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024-2025 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	76%
Неполная с матерью	30	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30.4%
Два ребенка	60	48%
Три ребенка и более	27	21.6 %

Для повышения эффективности работы в МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно рабочей программы воспитания и тематического планирования на основе федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п 36) Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка <https://vk.com/public209610490>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - познавательному и физкультурно-оздоровительному. Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МКДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. При взаимодействии социумом по социально – по социально – познавательной образовательной области и физической образовательной области. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За плату
				2023	2024		
1	социально – познавательной образовательной						
1.1	ТехноЗнайка	Кружок	6 лет	23	23	+	-
1.2	Роботехник	Кружок	5-7 лет	23	23	+	-
1.3	3 Д малыш	Кружок	3-7 лет	25	25	+	-
1.4	Чудеса своими руками	Инд. занятия	5-7 лет	10	10	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Инд. занятия	3-7 лет	10	20	+	—
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет МКДОУ, Комиссия по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ №21 «Светлячок», принятии решения о заключения коллективного договора.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год провели педагогические советы в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола.

На основании проведенных в 2024 году педагогических советов было принято решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	- выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации МКДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; - содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; - выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МКДОУ в конфликтных ситуациях; - участие в обсуждении локальных актов МКДОУ, касающихся прав и законных интересов детей; - контроль за расходованием добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды МКДОУ; - внесение заведующему МКДОУ предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала МКДОУ.
Совет МКДОУ	- определяет основные направления развития МКДОУ; - согласовывает Образовательную программу МКДОУ, Программу развития МКДОУ (по представлению заведующего); - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКДОУ; - повышает эффективность финансово-хозяйственной деятельности, содействует привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения развития МКДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы помещений, благоустройству территорий МКДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МКДОУ; - взаимодействует с другими органами самоуправления МКДОУ; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

Комиссия по регулированию споров между участниками образовательных отношений.	– обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов; – индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для МКДОУ при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование; – конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования; – соблюдение баланса интересов МКДОУ и работника при урегулировании конфликта интересов; – защита работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) МКДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году образовательная организация занималась внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои К тому же возникла необходимость обучить административный персонал. Система работодателя связана с порталом госуслуг.

К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

С марта 2024 года введен учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труд.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. В 2024 году в систему управления МКДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу

«Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	55	44	63	50.4	6	4.8	124	94,4
Качество освоения образовательных областей	59	47.5	64	51.2	1	0.8	124	98.7

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Перспективы: на основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.
- установление социального партнёрства.
- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникативных технологий
- (как образовательную деятельность, так и в повседневной досуговой деятельности);
- развитие технологии проектной деятельности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который

переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 15 специалистов из них 7 с высшим педагогическим образованием, 8 со средне- профессиональным педагогическим образованием.

Педагогический коллектив ДООУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом.

Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей деятельности ДООУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.7/1.

Аттестация педагогов

Нет категории -	Соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию
1 педагог	нет	11 педагогов	2 педагога

Педагогический стаж работников

до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	3	1	0	3	6

Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	0	0	2	5	2	2	1	-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов детского сада.

№	Темы повышения квалификации	Образовательное учреждение
		часы
1	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)	ИРО 40 часов Январь
2	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город». 72 часа
3	Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий» 72 часа
4	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада»	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий» 24 часа
5	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий» 36 часов
6	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1 36 часов
7	Профессиональная переподготовка «Педагог- психолог». Психолог в сфере образования»	АНОДПО «Образовательный центр

		муниципальной сферы», «Каменный город». 520 часов
8	Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 620 часов
9	Инструменты и механизмы наставничества в образовательной организации»	ГАПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» 48 часов
10	«Особенности реализации ФОП ДО»	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий» 36 часов
11	Система мониторинга и оценки качества дошкольного образования	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий. 56 часов
12	Реализация ФОП ДОО	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 16 часов
13	Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников	Учебный центр «Всеобуч» ООА информационных и социальных технологий. 36 часов
14	Обеспечение качества музыкально образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа

15	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО.	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
16	Нейротехнологии в рамках детского психолога	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город «72 часа
17	Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «социокультурные истоки»	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
18	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованием ФОП ДО	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
19	Организации и проведения занятий по технологии триз в ДОО	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
20	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиям ФОП ДО	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
21	Сказкатерапия и развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 36 часов
22	Технология наставничества	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной

		сферы», «Каменный город 72 часа
23	Консультирования родителей с использованием современного формата взаимодействия.	Уральский государственный педагогический университет 24 часа
24	Организация профилактики дорожного транспортного травматизма.	АНОДПО «Образовательный центр муниципальной сферы», «Каменный город 72 часа
25	Современные технологии коррекции нарушений постановки звуков у детей дошкольников	ООО «Нева» 72 часа

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на должности педагога дополнительного образования два педагога, успешно освоивших обучения по программе переподготовки по направлению Профессиональная переподготовка «Педагог- психолог. Психолог в сфере образования» в дошкольной образовательной организации»; «Педагог дополнительного образования Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе физкультурной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия через вовлечения их в активную творческую деятельность.
- Комплексная безопасность предвидеть, научить, уберечь.
- Природа как источник вдохновения современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ.
- Семинар – практикум по Роботехнической деятельности в ДОО.
- Окружном семинар « Инструменты и механизмы наставничества в образовательной организации».
- Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».
- Семинаре – практикуме для педагогических работников по

использованию дистанционных технологий образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: квалификация педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень для качественной реализации ООП. Образовательная деятельность в учреждение организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Состав педагогического коллектива стабильный. В ДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ.
- Развитие педагогов;
- Продолжать поддерживать рост педагогов через курсы повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели электронные конструкторы и игровой комплекс на детскую игровую площадку:

- Электронный конструктор «Знаток» 403 схемы.
- Электронный конструктор «Знаток» 69 схем.
- На детскую игровую площадку качалка «Балансир -2».
- На детскую игровую площадку «Стойка со счетами»
- Игровой комплекс «Карусель».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения.

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- изолятор — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОО, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компью-теры (кроме планшетных)	6
Планшеты	4
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	3
Принтер	2
Сканер	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – видео- камер, внутри здания .

В МКДОУ»Детский сад №21 «Светлячок», осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери замок.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога»

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания -6 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды,

песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 3 разовое питание воспитанников в группах с 10 часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Конкурсы	Место
1	Всероссийская массовая гонка» « Лыжня -России-2024»	2,4,6 место
2	Районный образовательный проект «Ты нужен СВОим!» ▪ Спортивный флэшмоб «Вместе» ▪ Конкурс видео роликов и поддержку участников СВО	2 место 1 место
3	Городской – творческий литературно – творческом конкурсе « И каждый сказ –уральский самоцвет»,посвященный 145 – летию П.П Бажова»	2 место
4	Районный «Зимушка –зима»для обучающихся детей ОВЗ	1место
5	Районный конкурс «Лего –Радуга»	3 место
6	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
7	Районный конкурс «Я исследователь»	2 место
8	Всероссийском конкурсе «Мое призвание педагог»	1,3 место
9	Районном конкурсе грани Таланта»	участие
10	Районный конкурс рисунка «FIO-мастер»2024г	Участие
11	Районный театральный конкурс для воспитанников «Театральная весна»	2 место
12	Районный конкурс детского творчества «Привет снеговик»	1место
13	Районный конкурс «Военной техники»	участие
14	Всероссийский творческий конкурс «Снежно –нежная сказка зимы»	1,2 место
15	Международный конкурс детского творчества «С цветочным днем 8 марта»	1 место
16	Районный фестиваль, детского технического творчества «Техно Мир»	участие
17	Районный конкурс « Мисс – Малышка»	1 место
18	Областной фестиваль « Грани Таланта»	3 место
19	Районный творческий конкурс «Елочные фантазии»	2 место
20	Районный конкурс «Танцуют все»	2 место
21	Районный конкурс «Радуга»	2 место
22	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	3 место
23	Районный смотр строя и песни	2 место
24	Районный дистанционный конкурс технического творчества «Мультимама»	участие
25	Всероссийский конкурс «Здравствуй Осень»	1 место
26	Районный конкурс «Театральная заваulinка»	1 место

В период с 20.10.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МКДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к

выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		124(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93.3%)
с высшей		2(13.3%)
первой		12 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26.6%)
больше 30 лет		7 (46.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		1 (6.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	13
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод : Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский ад №21 « Светлячок» достаточно положительной результативностью, можно сделать вывод, что дальнейшего развития МКДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них творческое сотрудничество педагогического коллектива и родителей, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114403

Владелец Паникаровская Ольга Сергеевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026