

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Светлячок»



Утверждено:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №21 «Светлячок»
Паникаровская О.С.
приказ №2601-109
от 28.01.2022 г.

Краткосрочный проект
«В гостях у сказки»

Разработал
воспитатель:
Бушуева С.И

г.Талица.,2022

Актуальность проекта:

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей
рассуждать, Коль
плохой, то его
осудить, Ну а слабый
– его защитить!

Дети учатся думать,
мечтать, На вопросы
ответ получать.

Каждый раз что-нибудь
узнают, Родину свою
познают!

А. Лесных

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда идет огромное воспитательное значение сказки. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития.

Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. Данная тема очень актуальна во все времена.

Цель:

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.
2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).
3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.
4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
5. Создавать положительный эмоциональный настрой.
6. Воспитывать интерес к сказкам.

Тип проекта: информационно – игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя (с 29 сентября по 2 октября 2023 года.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родителей

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги, атрибуты к театру «Теремок».

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор информации для родителей.

2. Основной:

- Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.
- Работа с родителями

3. Заключительный

Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту. Оформление выставки рисунков «Любимый герой из сказки».

Ожидаемые результаты – ребёнок:

- проявляет интерес и любовь к сказкам;
- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
- узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;
- умеет использовать различные средства выразительности;
- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

План реализации проекта

День недели	Вид деятельности	Цель
-------------	------------------	------

Понедельник	<p>Загадка о книге</p> <p>Беседа: «В гости к сказке»</p> <p>Д.и. «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?»,</p>	<p>Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;</p> <p>Расширять знания детей о сказках</p>
	<p>Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам</p> <p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книге</p> <p>Познакомить детей со сказкой, развить внимание</p>
Вторник	<p>Викторина «Угадай, кто лишний»</p> <p>Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя»</p> <p>Д.и. «Отгадай-ка», «Сложи картинку и узнай сказку», «Найди пару»</p> <p>Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.</p> <p>Побуждение интереса к сказкам</p> <p>Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.</p> <p>Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам</p>
Среда	<p>Тематический день «Сказки дедушки Корнея»</p>	<p>Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение.</p>

Четверг	<p>Развлечение «По тропинкам сказок»</p> <p>Составление сказки по сюжетно-ролевым картинкам «Расскажи сказку по серии картинок»</p> <p>Русская народная игра: «У медведя во бору»</p>	<p>Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки</p> <p>Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать мышление</p> <p>Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры</p>
Пятница	<p>Д.и. «Волшебные слова»,</p> <p>«Чтосначала, что потом», «Найди отличия»</p> <p>Рисование «Любимый герой из сказки»</p> <p>Кукольный театр «Теремок»</p>	<p>Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова</p> <p>Развивать творческие способности</p> <p>Развивать интерес к театрализованной деятельности</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности»</p>	<p>Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка</p>

Литература:

1. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»-М.: ТЦ «Сфера», 2010.
2. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод.пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014