

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Светлячок»

Утверждено:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №21 «Светлячок»



*Паникаровская О.С.* Паникаровская О.С.

*приказ № 1904-109*  
*от 19.04.2023г.*

Краткосрочный проект  
Информационно-исследовательский  
«Воздух невидимка»

Разработал  
проект  
воспитатель:  
Бушуева С.И

## **Актуальность**

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов.

Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу. Взрослые привыкли передавать ребенку знания в основном через глаза и уши. А вот если они проходили через руки, через деятельность, то мы смогли бы подарить каждому ребенку радостное удивление, пытливый анализ, первый окрыляющий успех естествоиспытателя. Развить у ребенка внимание, мышление, речь. Пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и увлекаться наша задача. В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование

### **Участники проекта:**

Воспитанники старшей группы

Воспитатели;

Родители.

Время проведения: 2 недели

Тип проекта: информационно-исследовательский

**Образовательная область:** Познавательная. Развитие речи. Художественно - эстетическое

### **Цель проекта:**

раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

### **Задачи проекта:**

1.Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности. 2.Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов. 3. Развивать интерес к познавательной деятельности, высказывать свои предложения, мнения

## **Организация проекта:**

### **1 этап. Подготовительный**

#### **Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.**

Играя в группе с мыльными пузырями, надувая воздушные шары к празднику детям стало интересно, почему надуваются шары и мыльные пузыри. Что помогает их надувать? Как это все происходит? В ходе размышлений и беседы дети выявили проблему: «Что такое воздух?» «Откуда он берется?» В соответствие с проблемой, дети вместе с воспитателем поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

- 1) Узнать про воздух, как можно больше.
- 2) Провести опыты с воздухом.

#### **Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала**

#### **Создание технической базы для детского экспериментирования:**

Основное оборудование: ёмкости для игр с водой разного объёма и формы; природный материал: камешки, песок, утилизированный материал: кусочки кожи, воздушные шары, пакеты стаканы

#### **Работа с родителями:**

Анкетирование.

Оформление папок – передвижек, . Подбор художественного слова, загадок..

Индивидуальные беседы.

Оформление родительского уголка, , консультации, рекомендации по теме проекта

### **2 этап**

#### **Организация исследования в рамках проекта.**

1. Познавательные занятия
2. Наблюдения.
3. Беседы
4. Опыты и эксперименты.

Связь с другими видами деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская (самостоятельные опыты), коммуникативная (беседы, чтение художественной литературы, Конструирование, ручной труд

Рассматривание иллюстраций, книг, видеоматериала по данной проблеме

Домашнее задание: подбор иллюстраций, поговорок, стихотворений. проведение опытов

**Рисование «Воздух –невидимка»**

**3 этап**

**Презентация результатов исследовательской деятельности.**

- 1) Оформление картотеки занимательных опытов и экспериментов с воздухом
- 2) Творческая презентация с участием детей «Эксперименты с воздухом».
- 3) Открытое занятие «Что мы знаем о воздухе».