**Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в ДОУ**

*Здание МКДОУ Детский сад № 21 " Светлячок"*

Год постройки: 1981г

Тип строения: типовое

Этажность: 2 этажа

Площадь: 1578м2

Форма владения: оперативное управление

Соответствие строения

санитарно-техническим

нормам : соответствует

Инженерная инфраструктура: централизованное водоснабжение,

канализация, отопление

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в целях реализации, с учетом возрастных особенностей детей в МКДОУ Детский сад № 21 " Светлячок" созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкально- физкультурный зал с необходимым оборудованием;

- кабинет логопеда;

- методический кабинет;

- медицинский и процедурный кабинет;

- 6 оборудованных игровых площадок;

6 групповых помещений с отдельными с отдельными спальнями.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СаНПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых комнат и спален.

Весь материал предметно- развивающей среды качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах. Предметно- развивающая среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В групповом представлен: иллюстрированный материал, альбомы, образцы, различные средства изодеятельности, художественная литература для обогащения детей знаниями художественно-эстетического цикла и реализации приоритетного художественно- эстетического направления. Имеются дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы, игровые строительные наборы, для исследовательской деятельности мини-лаборатории.

ДОУ оснащено информационными и материально- техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютер-6шт, 1 подключен к сети интернет.

2. Многофункциональный принтер -1 шт.

3. Мультимедийный проектор -1 шт.

4. Мультимедийный экран - 1 шт.

5.Телевизор -4 шт.

6. Музыкальный центр-1 шт.

7. Фортепиано -1 шт.

8. Детские музыкальные инструменты.

9. Магнитофон- 6 шт.

10.Спортивно- игровое оборудование.

11. Иллюстративный материал ( репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации ит.д.)

12. Библиотека детской литературы.

13. Уголки для сюжетно- ролевых игр.

В каждой групповой комнате в наличии бактерицидные облучатели, ионизаторы и увлажнители воздуха.

2. *Фойе 1 этажа* :

информационные стенды: по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, план эвакуации, по аттестации педагогов, по охране труда, по музыкальному воспитанию, уголок учителя- логопеда.

*Фойе 2 этажа*:

работы декоративно-прикладного творчества педагогов ДОУ, достижения воспитанников и коллектива ДОУ за последние годы, информация о методических новинках, план эвакуации.

*Музыкально- физкультурный зал*:

атрибуты для инсценировок, наборы дидактических игр, мягких игрушек, шумовых музыкальных инструментов, портреты композиторов, детские музыкальные инструменты, фонотека, картотека песен, танцев, литературы, аудиозаписей, учебно- методическая литература, настенные зеркала.

*Спортинвентарь*:

велотренажеры, маты, батуты, мягкие спортивные модули, физоборудование для ОРУ, подвижных игр и основных движений, оборудование для прыжков в высоту.

*Медицинский кабинет, процедурный кабинет , изолятор:*

компьютер, принтер, ростомер, электронные медицинские весы, холодильник для хранения суточной пробы, шкафы -3 штуки, детская кроватка, раковины- 3 штуки, водонагреватель, бактерицидная лампа, унитаз, стол медицинский, стол канцелярский, медицинская документация.

*Методический кабинет:*

программно- методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, цифровой фотоаппарат, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, методические наработки педагогов, стол-2шт, стул-2шт.

*Кабинет учителя - логопеда:*

компьютер, материал для развития мелкой моторики рук, картотека пальчиковых игр, скороговорок, потешек, учебно- методические пособия, коррекционно- педагогическая литература, набор игрушек, мольберт, настенное зеркало, шкаф для пособий, стол детский - 2 шт, стол взрослый, стул детский -2 шт, стул взрослый, логопедические зонды( 1 набор).

*Кабинет заведующего*:

компьютер, многофункциональный принтер, ноутбук, стеллаж, сейф, стол компьютерный, стол канцелярский, стул взрослый -3шт. телефон, действующая документация, архив.

*Пищеблок*:

электроплита -2шт., электрическая мясорубка, жарочный шкаф, протирочная машина, картофелечистка, металлический стеллаж, нержавеющие разделочные столы, холодильники бытовые-2 шт, кухонное оснащение.

*Прачечная*:

стиральная машина -2 шт., ванна, электрический утюг-2 шт., швейная машина, хозяйственный шкаф, стеллаж для хранения чистого белья, моющие средства, гладильный стол.

*Кабинет завхоза:*

шкаф, стол, стул-3шт., действующая документация.

***Характеристика предметно- развивающей среды в ДОУ***

Организация предметно - развивающей среды в ДОУ осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Расположение всей мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям СаНПиН, физиологии детей, требованиям охраны жизни и здоровья , принципам полуфункциональности комфорта.

В групповых комнатах оформлены центры развития детей:

-центр познавательно- исследовательской деятельности;

- центр художественной литературы и развития речи;

- центр двигательной активности;

- центр продуктивной деятельности;

- центр музыкально- художественной деятельности;

- центр игровой деятельности.

*В центре познавательно - исследовательской деятельности* размещены материалы и оборудование для детского экспериментирования с глиной, водой и песком.

Кассеты с записью голосов птиц, животных, шума природы. Художественная литература по сезонам, о труде взрослых, государственных праздниках. Фотоальбомы с фотоснимками природы в разное время года, группы детей в разное время года. Художественные произведения о животных, природе (Е. Чарушин, М. Пришвин, Н Сладков)

Художественная и познавательная литература, дидактические игры, различные модели и схемы, природный материал, дидактические игры по речевому развитию, картинки - путаницы, картинки - загадки, календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями; настольно- печатные игры математического содержания, цифры разрезные, на кубиках, счеты, демонстрационный материал.

Домашние и дикие животные, транспорт, овощи- фрукты. Дидактические игрушки ( пирамидки, машинки, матрешки), трафареты для обводки, иллюстрации и картинки по временам года, частям суток., различные конструкторы: металлические, деревянные, пластмассовые.

Строительный материал крупный и мелкий. небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт ( крупный , средний, мелкий) из различных материалов.

*В центре двигательной активности:*

Мягкие модули, спортивный инвентарь, мячи, скакалки, кегли, обручи, флажки, ленты, платочки, кубики, вожжи.

Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия., массажные коврики и ребристые доски. Атрибуты для подвижных игр.

Картотека подвижных игр.

Книги и альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятель-ности, энциклопедии о красоте физически развитого человека.

Дидактические игры о спорте, ОБЖ., плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.

Альбомы " Грибы"." Лечебные травы", " Ядовитые растения".

Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья.

*Центр продуктивной деятельности:*

Демонстрационный материал по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно- прикладного творчества.

Образцы рисования, лепки, аппликации.

Детские рисунки. Шаблоны , трафареты, геометрические фигуры.

Мольберт, доска поворотная, коллективные панно и детские рисунки.

Материалы для ИЗО : краски, кисточки, штампы, поролон, клей, ножницы, пластилин, палитры, вата, бумага разных размеров.

Познавательная и художественная литература.

Образцы декоративно- прикладного искусства( по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы для рисования.

Раскраски с разным количеством и размером предметов, животных ( один - много, длинный - короткий,, высокий - низкий).

Палочки, стеки, печатки, трафареты, обводки, поролон. Мелки восковые и акварельные, мел цветной, фломастеры, краски гуашевые.

Для нетрадиционного рисования: круги и квадраты, треугольники и другие геометрические фигуры, штампы и печатки разной формы.

*Центр музыкально- художественной деятельности:*

Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Портреты композиторов. Различные иллюстрации к музыкальным произведениям, песням, набор картинок музыкальных инструментов.

Магнитофон, СД диски, аудиокассеты, музыкальный молоточек, барабаны, ложки, бубен, колокольчики, металлофон, игрушки-самоделки, ксилофоны.

Различные детские костюмы. Ширма для спектаклей, различные виды театров.

*Центр художественной литературы и развития речи:*

Произведения художественной литературы по программе. Книжки - раскладушки, книжки - игрушки, книжки - малышки, книжки- самоделки. Художественная литература по жанрам. Портреты писателей, поэтов. Иллюстрации по программным произведениям. Дидактические игры. Рассказы в картинках. Энциклопедии познавательного цикла. Предметные и сюжетные картинки.

Книжки- раскраски, произведения малых фольклорных форм. Открытки художников , с иллюстрациями сюжетов из любимых сказок.

Для развития речевой активности: пособия на поддувание, дидактические игры по речевому развитию ( по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю речи, развитию связной речи).

Шнуровки, вкладыши с изображением различных животных и их детенышей; предметы и игрушки разного цвета и размера.

Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам и стихам. Различные виды театров: фланелеграф, настольный, театр варежек, пальчиковый театр, театр на тарелках. Картотека пальчиковых игр, игр для развития мелкой и крупной моторики, для развития правильного дыхания, артикуляционного аппарата. Наборы иллюстраций о животных, предметах быта, одежды, овощей, фруктов, транспорта.

*Центр игровой деятельности:*

Картотека сюжетно- ролевых игр. Подборка иллюстраций, фотографий к сюжетно- ролевым играм: " Космос","ГАИ","Школа"," Швейное ателье"," Парикмахерская"," Спасатели", " Архитектура" макеты и атрибуты к ним. Справочная литература, энциклопедии и справочники о разных странах мира, география карты.

Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно-ролевых игр, макетов города, улицы, гор , стройки.

Предметы - заместители к играм. Дидактические и настольные печатные игры, подбор масок, атрибутов.

Книги с иллюстрациями, альбомы, фотоальбомы с помещениями ДОУ и сотрудников ( медсестра, повар, няня, воспитатель), территории ДОУ.

Дидактические игры по правилам уличной, пожарной и личной безопасности.

Макеты и перекрестки с разным расположением дорог, макетом микрорайона. Игровые домики, конструкторы разной величины и разного материала.

Заведующая МКДОУ Детский сад № 21

"Светлячок" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Воробьева

**Структура образовательной организации.**

**Структура управления образовательной организации.**

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением.

Непосредственное руководство организацией осуществляет заведующий.

Формами самоуправления организации являются:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет.

**Структура организации образовательного процесса**

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим работы организации: 10 часов с 7.30ч до 17.30ч.

Все группы общеразвивающей направленности призваны обеспечивать освоение детьми образовательных программ, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок навыков учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию в физическом и психическом развитии детей.

Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно- эстетическому развитию, физическому развитию.

**Численность воспитанников МКДОУ Детский сад № 21 " Светлячок"**

**на 01.09.2015г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Возраст | мест | Количество детей |
| 1. | Ладушки | 1 мл. с 2до3 лет | 15 | 22 |
| 2. | Почемучки | 2мл. с 3 до 4 лет | 20 | 23 |
| 3 | Пчелки | 2мл. с 3до 4лет | 20 | 21 |
| 4. | Непоседы | Средняя с 4до5 лет | 20 | 25 |
| 5. | Капельки | Старшая с 5до 6лет | 20 | 20 |
| 6. | Солнышко | Подготовительная группа кс 6 до 7 лет | 20 | 24 |

**Численность работников МКДОУ Детский сад № 21 " Светлячок"**

**на 01.09.2015г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Количество работников |
| 1 | Педагогические работники | 13 |
| 2 | Руководящие работники | 1 |
| 3 | Учебно- вспомогательный персонал | 21 |
|  | Итого | 35 |

Заведующая МКДОУ Детский сад № 21

" Светлячок" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Воробьева